

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah, hipotesis sampai dengan pengujian hipotesis pada bab iv, maka hasil penelitian ini dengan judul Penerapan metode pembelajaran discovery learning dalam membentuk keterampilan berpikir kreatif siswa dilihat dari gaya kognitif siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan materi pembentukan usaha di SMKN 2 garut, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- (1) Terdapat perbedaan pada keterampilan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan metode Discovery Learning.
- (2) Terdapat perbedaan pada keterampilan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan metode Ceramah Tanya jawab.
- (3) Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran Discovery Learning dan Ceramah Tanya Jawab terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi pembentukan usaha.
- (4) Ada pengaruh Gaya kognitif terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi pembentukan usaha.
- (5) Pengaruh penggunaan metode pembelajaran Discovery Learning dan Ceramah Tanya jawab terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan materi pembentukan usaha tergantung pada gaya kognitif siswa. Dengan kata lain efektivitas penggunaan metode pembelajaran Discovery Learning dan Ceramah Tanya jawab terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan ditentukan oleh gaya kognitif yang dimiliki siswa.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Merujuk pada hasil penelitian yang telah dilakukan dilihat dari adanya perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa pada pelajaran prakarya dan kewirausahaan sebelum dan sesudah menggunakan metode discovery learning maka penulis menyarankan untuk menggunakan metode discovery learning sebagai metode mengajar yang tepat untuk menumbuhkan pemikiran kreatif bagi siswa, selain itu juga metode discovery merupakan metode yang disarankan dalam pembelajaran pada kurikulum 2013 karena metode ini bersifat aktif learning.
2. Metode discovery learning juga dipengaruhi oleh gaya kognitif siswa yang merupakan cara di mana seseorang memproses informasi yang ada di dalam diri seseorang tersebut. Sehingga saran bagi pendidik yang akan menggunakan metode pembelajaran sebaiknya sebelum memutuskan untuk memilih salah satu metode pembelajaran sebaiknya dilakukan terlebih dahulu gaya kognitif siswanya, agar pembelajaran yang diberikan dapat sesuai dengan tujuan pembelajarannya. Hal ini juga dikaitkan dengan hasil penelitian bahwa adanya interaksi antara metode mengajar, gaya kognitif dan keterampilan berpikir kreatif siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Syamsuddin, A. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Rosda Karya Remaja.
- Alwi, H, dkk. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. Balai Pustaka: Jakarta
- Griffin, Mc Gaw & Care. (2012). *Assessment & teaching of 21<sup>st</sup> century skill*. Dordrecth Jerman
- Hassaubah. (2004). *Cara berpikir kritis & kreatif*. Bandung : Nuansa
- Slameto. (2003). *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- W, Gulo (2002). *Metodologi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo
- Lang & Evans (2006). *Models, strategy & method*. Bandung : JPE
- M, Dimiati & Moedjiono. (1992). *Teori-teori perubahan social*. Program Pasca sarjana
- Wahyuni & Baharuddin .(2008). *Teori belajar dan pembelajaran* :Ar Ruzz media
- Sapriya. (2009). *Pendidika IPS Konsep pembelajaran* Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sutikno, Dr M Surby (2009). *Belajar & Pembelajaran*. Bandung : Prospect
- Majid Abdul (2007). *Perencanaan pembelajaran (Mengembangkan standar kompetensi guru)* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hasratuddin .(2010). *Pembelajaran matematik dengan pendekatan realistic paradigm*.
- Budiningsih, A. (2003). *Belajar dan Pembelajaran Edisi Revisi*. Yogyakarta: UNY
- Dahar, R.W. (1998). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: PT Erlangga.

- Depdikbud. (1994). *Kurikulum SMK Petunjuk Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ghozali, I. (2013). “*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*”. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Isjoni. (2008). “*Model-Model Pembelajaran Mutakhir*” . Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Irianto, A. (2009). *Statistik Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Kusnendi. (2005). “*Uji Beda Dua Rata-rata dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pretest-Posttest Design*”. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis : Bandung. UPI
- Kusnendi. (2015). “*Main and Interaction effect of Analysis Of Variance*”. Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis : Bandung. UPI
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nasution. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngalim, P. (2011). *Psikologi Pendidikan*: Bandung : Remaja Rosdakarya
- Paul, Richard, & Linda Elder. (2005). “*a guide for educators to: Critical Thinking Competency Standards*”.
- Purwanto, N. (2007). “*Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*” . Bandung: PT Rosdakarya
- Riduwan. (2012). “*Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*”. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin.E. Robert. (2010). *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kagan, S (1992). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano, Kagan Cooperative Learning.
- Sudjana. (2004). *Metode Statistik*. Bandung: PT. Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyanto. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Mata Padi Presindo.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syah, M. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosa Karya.
- Tribunnews. (2014). *Kualitas Sistem Pendidikan di Indonesia*.  
<http://kupang.tribunnews.com/2014/08/26/kualitas-sistem-pendidikan-di-indonesia>
- Trianto. (2007). “*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progesif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*”. Jakarta: Kencana.
- Pupuh Fathurrohman, (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung: Refika Aditama.
- Goldstein, Norman L., dan E Brophy.(1990) *Education Psycholog*. New York: Longman..
- Aiken, Lewis R. (1997) *Psychological testing and Assessment* Boston: Allynand.
- Witkin, H.A, Oltman, P.K Raskin, E. (1971). *Manual Embedded Figures Test, Children Embedded Figures Test, Group Embedded Figures Test*. California : Consulting Psychology Press, Inc.
- Witkin, H.A, Moore, C.A, Goodnough D.R, dan Cox, P.W.(1977). *Field Dependent and Field Independent Cognitive Style and Their Educational Implication*. Reviewof Educational Research Winter. Vol 47. No.1 Woolfok,
- The Liang Gie.(2003). *Teknik Berpikir Kreatif*, PUBIB, Yogyakarta
- Solso. (1995). *Cognitive Pshycologi*, Allyn and Bacon, Boston

Ellin & Weiner .(1978). *Development of the Child*. New York : John Willey & Sons .Inc

### **Jurnal yang di gunakan dalam penelitian**

1. Ali Gunay Balim Ass Prof Dr Dokuzeylul. (2009) *The Effect of Discovery Learning*. University Faculty of Education Turkey.
2. Joyce A Castranova, (2011) *Discovery Learning for 21<sup>st</sup> Century*. Valdosa
3. Wouter van jooligen, *Cognitif tools for discovery learning* Gractuale school : University of Amsterdam
4. Mansa T Cohen (2008). *The Effect of Direct Instruction Versus Discovery Learning on The Understanding of Science Lesson by Second grade Student*.
5. Janine Swaak, Ton de Jong & Wouter R Van jooligen. *The effect of Discovery Learning and expository instruction on the acquisition of definition and intuitive knowledge*.
6. Zainur Rovik, *Pengaruh Strategi Pembelajaran dengan gaya kognitif terhadap hasil belajar mata pelajaran membaca gambar teknik*. Universitas Negri Yogyakarta.